

一 問一 a かたよ b いと c 乱 d 回避 e 定着

問二 1 イ 2 ウ 3 オ 4 エ 5 ア

問三 異なる文化や価値観を持った人に対しても、その文化的な背景を理解し、時間をかけて話し合いを行い、妥協点を見いだす能力を持った学生。

問四 エ

問五 教師が子どもにむりやり表現させようとしていること。

問六 意欲の低下

問七 子どものころはわかりあう、察しあうといったコミュニケーションの中で育てられ、異なる意見を持つ人とうまくつきあう方法など教えられなかったにもかかわらず、大人になって急に異文化コミュニケーションを求められること。

二 問一 a ア b オ c ウ

問二 A オ B エ C ア D ウ

問三 誕生日を祝うのをやめようとした聡史に腹を立てている。

問四 ア

問五 イ

問六 明日は土曜日で仕事もないので、早起しなくてもよいということ。

問七 オ

三 問一 ウ

問二 冬なのに、薄い着物しか着ていないので、寒かったから。

問三 ア 問四 イ 問五 ウ

問六 ア 問七 エ 問八 ウ

四 1 イ 2 イ 3 ウ 4 エ 5 オ